

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

о XI Всероссийском студенческом научном форуме - 2024 «Будущее региона – в руках молодых»

Цель форума – создание условий для профессиональной, творческой, социально-общественной самореализации студенческой молодежи и максимального использования ее потенциала для развития региона.

Задачи Форума:

—активизация образовательной, научной и инновационной деятельности молодежи и студенчества;

—содействие развитию профессиональной мотивации у студентов, проектных инициатив, активной жизненной позиции у студенческой молодежи;

—выявление и подготовка эффективных команд для реализации задач развития на региональном уровне;

—привлечение внимания общественности к проектным инициативам молодежи и студенчества.

Форум проводится **16 февраля 2024 года** на базе ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» по адресу: г. Омск, ул. Тухачевского, 14

К участию в Форуме приглашаются студенты вузов (бакалавриат и магистратура) и обучающиеся средних профессиональных учреждений.

Направления работы форума:

- Образование, культура и искусство.
- Экономика, управление, маркетинг.
- Торговля, сервис, туризм.
- Здоровьесбережение, экология.
- Промышленность, агропромышленный комплекс, транспорт и строительство.

Формы и условия участия в Форуме:

Форма участия – очная (для иногородних участников – дистанционная)

- предоставление материалов (проекта и заявки) для участия в конкурсе.

Работа над проектом осуществляется в период с **5 сентября 2023г. по 5 февраля 2024г.**

Для участия в форуме необходимо до **05 февраля 2024 года** направить в оргкомитет заявку и проект (приложения 1, 2). Студенты ФГБОУ ВО «ОмГПУ» выставляют заявки и проекты в банк проектов ОмГПУ. Студенты других образовательных учреждений направляют заявки и проекты на электронную почту - omgpu-kafedra-pppiu@yandex.ru. Названия файлов должны состоять из фамилии автора (первого соавтора): Иванов заявка.doc, Иванов проект.doc.

Представленный проект должен соответствовать тематике Форума, быть актуальным, структурированным и оформленным в соответствии с рекомендациями (приложение 2). Проект в форме ВКР, курсовой работы или научной статьи к участию в конкурсе не допускается.

Соруководители оргкомитета форума:

Гордиенко Оксана Александровна, заместитель начальника Управления профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства образования Омской области.

Шипилина Вероника Васильевна, заведующий кафедрой профессиональной педагогики, психологии и управления ОмГПУ, кандидат психологических наук, доцент.

Коровин Сергей Викторович, председатель Совета директоров профессиональных образовательных организаций Омской области, директор БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж», кандидат педагогических наук.

Члены оргкомитета форума:

Шипилина Людмила Андреевна, профессор кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор.

Амренова Манзила Мергеновна, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент

Рогачева Юлия Борисовна, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук.

Троцкая Ольга Александровна, – заместитель директора БПОУ ОО «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского», кандидат педагогических наук.

Фролова Полина Ивановна, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

По результатам работы все участники форума получают именной электронный сертификат. Авторы лучших проектов – дипломы. Проекты - победители конкурса проектов будут размещены на сайте ОмГПУ.

Адрес организационного комитета конференции:

г. Омск, ул. Интернациональная, 6, каб. 305. Тел. (3812) 23-37-42 (ответственный – доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления, к.п.н., доцент Амренова Манзила Мергеновна).

e-mail: omgpu-kafedra-pppiu@yandex.ru

ЗАЯВКА
на участие в XI Всероссийском студенческом Научном форуме -2024
«Будущее региона – в руках молодых»

1. Анкета участника	
Фамилия, имя, отчество	
Место учебы (<i>полностью</i>)	
Уровень получаемого образования (СПО, бакалавриат, магистратура)	
Вид проекта	
Название проекта	
Фамилия, имя, отчество руководителя проекта Должность (<i>полностью</i>), ученая степень (звание),	
Город (район)	
Почтовый адрес	
Электронный адрес	
Контактный телефон (с указанием кода города!)	

Рекомендации к оформлению проекта

1. Рекомендации к оформлению текста:

- на титульном листе указывается название профессиональной образовательной организации, автор работы и его научный руководитель;
- объем и формат данных: **до 20-ти страниц**; шрифт Times New Roman, кегль – 14 (в рисунках и таблицах – не менее 12), цвет – черный, не допускается использование в основном тексте жирного, курсивного шрифта, подчеркиваний;
- абзац: первая строка – отступ 1,25 см, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание – по ширине, переносы не ставить;
- не допускается использование принудительного разрыва строк, страниц, разделов, подстрочных сносок, фотографий;
- ссылки на литературу приводятся в тексте в квадратных скобках.

2. Структура и требования к проекту:

Проект может быть исследовательским или прикладным.

Научно-исследовательский (исследовательский) проект - проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта.	
Результат	В исследовательском проекте можно описать историю развития проблемы исследования, раскрыть понятие и сущность изучаемого явления, уточнить формулировки, рассмотреть существующие методические подходы к анализу данной проблемы и др. Рекомендуется остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов, рассмотреть дискуссионные вопросы по теме исследования и альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему. Необходимо не просто пересказать существующие в литературе точки зрения, а творчески осмыслить и проанализировать их. В проекте следует обосновать собственную концепцию автора и аргументировать научную, экономическую и/или социальную ценность результатов исследования
Инициатор	обучающийся, преподаватель или сотрудник образовательного учреждения
Автор проекта	обучающийся образовательного учреждения
Руководитель проекта	преподаватель, сотрудник образовательного учреждения, сопровождающий деятельность обучающихся при выполнении проекта
Участники проекта	обучающиеся, физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта, либо чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта 1-5 человек

Этапы	<ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - формулирование цели и задач проекта; - определение объекта и предмета исследования; - выдвижение гипотезы; - выбор методов и методики исследования; - определение критериев оценивания результатов проекта; - составление плана проекта; - планируемые сроки реализации; - описание процедуры исследования (по этапам деятельности); - анализ и обобщение полученных данных; - формулировка выводов исходя из цели и задач исследования; - обозначение новых проблем для дальнейшего исследования;
Перезачет (для студентов ОмГПУ)	Может быть засчитан как отдельные задания в рамках технологической карты дисциплины/ модуля, курсовая работа в зависимости от объема выполняемых задач

Практико-ориентированный (прикладной) проект - проект, основной целью которого является решение прикладной задачи.

Результат	разработанное и обоснованное проектное решение, изготовленный по заказу продукт, практическое решение проблемы и т.п.
Инициатор	обучающийся, преподаватель или сотрудник образовательного учреждения
Автор проекта	обучающийся образовательного учреждения
Руководитель проекта	преподаватель, сотрудник образовательного учреждения, сопровождающий деятельность обучающихся при выполнении проекта
Участники проекта	обучающиеся, физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта, либо чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта Количество участников проекта определяет инициатор/автор/руководитель
Этапы	<ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - формулирование цели и задач; - определение целевой группы и участников проекта; - прогнозирование результатов деятельности; - ресурсное обеспечение; - планирование; - прогнозирование рисков; - определение критериев эффективности деятельности; - описание деятельности по реализации проекта; - анализ полученных результатов; - планируемые сроки реализации; - выводы и рекомендации;
Перезачет (для студентов ОмГПУ)	Может быть засчитан как отдельные задания в рамках технологической карты дисциплины/ модуля, курсовая работа, как результат прохождения практики в зависимости от объема выполняемых задач